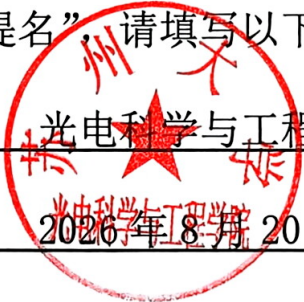


苏州大学东吴奖教金 提名书

(专任教师类)

提名方式: ☐ 校长提名 ☒ 学院(部)提名

【如为“学院(部)提名”,请填写以下信息】

提各单位(盖章):  光电科学与工程学院

提名日期: 2026年8月20日

被提名人姓名: 乔文

被提名人所在单位: 光电科学与工程学院

填 表 说 明

- 1.文字部分请用小四号宋体。
- 2.本表所填内容必须真实、可靠，如发现虚假信息，将取消其参评资格。
- 3.表格中所涉及的成果须填写来校之后取得的成果。
- 4.如果表格篇幅不够，可另附纸。
- 5.各单位意见必须加盖公章，否则推荐无效。
- 6.佐证材料（不超过 10 页）编制目录，附在本表之后。



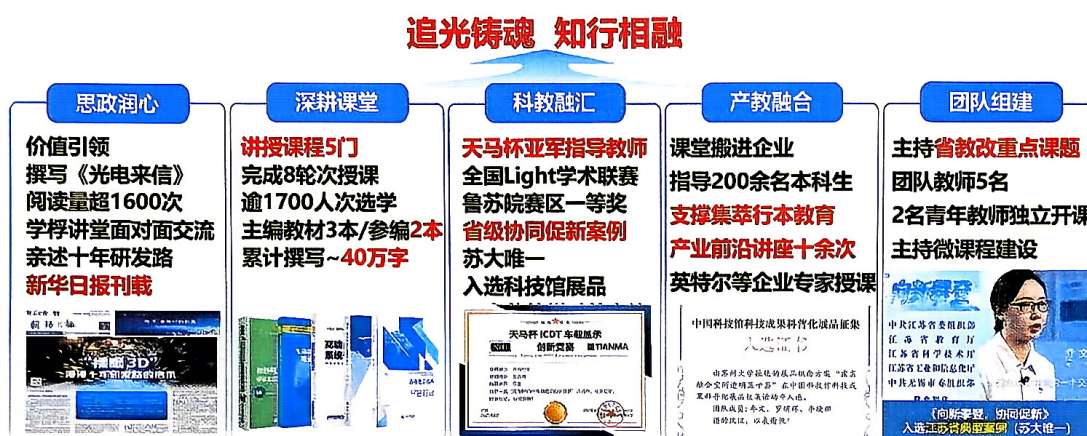
苏州大学东吴奖教金被提名人 情况简表

被提名人姓名	乔文	性 别	女		
出生年月	1984. 08	国 籍	汉		
所在单位	光电科学与工程学院	职 务	教育部工程中心主任 江苏省重点实验室主任		
专业技术职称	正高	研究方向	微纳光学与新型显示		
手 机	18550007830	电子邮箱	wqiao@suda. edu. cn		
提名人姓名/ 提名单位名称	陈煜/光电科学与工程学院				
学习经历 (从本科开始)	2001. 09--2005. 07 天津大学精密仪器与光电子工程学院信息工程专业 本科 2005. 09--2009. 09 浙江大学光电科学与工程学院光学工程专业 硕士 2009. 09--2014. 01 加州大学圣地亚哥分校电子工程学院电子工程（光子学）专业 博士				
工作经历	2014. 01-- 苏州大学光电科学与工程学院教师（2014. 01 特聘副教授；2020. 07 教授）				
作为课程负责人或团队骨干的授课情况					
序号	课程名称	课程性质	授课起止年份/轮次	累计授课人数	课程负责人/ 团队骨干
1	物理光学	本科生专业必修课	2019-2026 /8 轮	559	课程负责人
2	光学（英文）	本科生专业必修课	2014-2018/4 轮	219	课程负责人
3	专业外语	本科生专业选修课	2014-2019/3 轮	138	课程负责人
4	光电与信息电子研究前沿	本科生专业选修课	2014-2024/10 轮	715	团队骨干
5	光电前沿	硕士生专业 课	2021-2023/3 轮	98	团队骨干

一、候选人对本科教学的深耕与坚守事迹（不超过 2 页）

请用完整的叙述，描述候选人在课程建设与教学团队建设方面长期投入、持续深耕的故事与精神，可以从育人理念、课程的持续建设与迭代（重点体现创新性实践与成效）、教学团队建设中的特色做法与成效、学生评价与口碑或学生成长典型案例等方面展开，要求内容真实具体、数据详实，切忌泛泛而谈。

为师者，惟匠心以致远。从教十二年来，候选人始终坚守本科教学一线，秉承“追光铸魂，知行相融”的育人理念，以思政润心铸魂、以科教融汇启智、以产教融合赋能，探索出一条价值塑造、能力培养、服务社会相融合的育人新路。



1. 思政润心，筑牢育人根基

候选人坚持将价值引领贯穿本科教学全过程。撰写《写给本科生的一封信》，以个人求学与科研经历为引，引导大一新生思考“为何而学、为谁而学”，阅读量达1687次。作为学桴讲堂主讲嘉宾，与新生面对面交流，以“裸眼3D漫漫十年研发路”的亲身经历，讲述面对“卡脖子”技术时的坚守与突破，激发学生科技报国热情，相关内容获《新华日报》刊载。在《物理光学》等课程教学中，注重将光学领域国家重大需求、科学家精神与课程内容有机融合，引导学生把个人成长融入国家光电产业发展大局。

2. 深耕课堂，打造高质量金课

候选人在本科讲台上站了十二年，主讲《物理光学》等3门本科课程、累计1667人次，并作为团队骨干参与2门课程建设，累计惠及学生1765人次。其中，专业必修课《物理光学》已连续开课8轮。针对原理抽象、实验畏难的问题，候选人七年磨一课，推动课程三轮迭代：一是让原理“看得见、摸得着”，设计物理光学实验内容，自制可视化防伪标识、AR显示光波导、VR光路系统等教学道具；二是让内容“跟得上前沿”，将光学隐身、偏振成像等产业前沿案例引入课堂；三是让功夫“下在平时”，承担过程化考核改革试点，自建覆盖全课程的过程化考试题库，扭转“一考定成绩”的积弊。持续深耕换来高质量课程，学生评教连续多年位居学院前茅，督导吴建宏老师随堂听课评价为优秀。

教材是课程的根基。面对新工科建设需求，候选人积极参与高水平教材编写，将前沿成果固化到本科教学内容中：主编《高等电子技术》，副主编“十五五”新工科教材《高精度电子测量》，和《测量：永远在提高精度的路上》。累计编写教材5本、个人撰写约40万字，夯实了本科教学的系统性知识底座。

3. 科教融汇，科研反哺本科教学

候选人坚持把科研优势转化为本科生的成长机会。作为第一指导教师，指导本科生开展裸眼 3D 显示技术研究，授权发明专利 1 项，获江苏省高校大学生物理与实验创新作品竞赛三等奖、**天马杯车载显示创新竞赛亚军**等荣誉；候选人事迹还入选江苏省委组织部、省教育厅联合制作的《向新攀登，协同促新》典型案例，系**苏大唯一入选案例**。

候选人注重将科研成果转化为本科教学资源。作为江苏省柔性光电子与微纳制造重点实验室主任，组织开放日活动，为各专业本科生科普新型显示技术；2019 年 1 月，为来自 20 所高校的 110 名学生作“增强现实与 3D 显示”科普讲座，点燃学生投身新型显示领域研究的热情。制作的虚实融合空间透明显示器**入选中国科技馆科技成果科普化展品**，两次获评“**苏州科普大使**”，将“科技报国”信念从课堂延伸到社会。

4. 产教融合，锻造卓越工程师核心能力

聚焦国家光电产业发展需求，将苏大课堂搬进企业，打造全链条实践育人体系：与苏大维格深度合作，构建“认知实习—校企联合培养—工程实训”的递进式实践教学模式，累计**指导超 200 名本科生完成企业实践**，多名本科生在实践中明确方向，毕业后进入光电头部企业。候选人还支撑“集萃行本教育”本科生企业实践项目，指导 3 名大二本科生完成为期 4 个月的实习。

作为教育部/江苏省工程中心主任，发起并举办“产业前沿与职业发展”系列讲座十余次，先后邀请海信激光显示钟强总经理、英特尔卢丹勇博士、华为终端吴欣凯博士、TCL 华星季洪雷博士等行业领军人才走进课堂，围绕光学前沿与职业规划开展分享，让本科生直面“卡脖子”技术攻坚现场，在拓宽视野中坚定方向。

5. 建强教学团队，传帮带凝聚育人合力

一门好课，离不开一支好队伍。候选人以**主持江苏省教学改革重点课题**为纽带，坚持集体备课、同堂听评，吸纳青年教师深度参与课程改革，在传帮带中助其站稳讲台。团队现有 5 名教师，其中 35 岁以下青年教师 3 名；近三年，2 名青年教师独立承担课程，指导本科生完成省级大创项目，获全国大学生光电设计竞赛（东部区赛）一等奖。青年教师华鉴瑜经 4 年历练，从讲师晋升副教授，已独立主讲《物理光学》。

作为第一负责人，**主持“虚实融合与新型显示”本科生微课程**建设，围绕核心课程《新型显示技术与应用》组建 6 位教师教研团队，制定微专业教学大纲与培养方案，并探索人工智能辅助教学，为学生提供个性化学习支持。同时主持“苏大 3I 工程项目建设—全英文教学示范课程项目”，完成课程视频录制和网站建设，形成全英文课程讲义，为本科生国际化视野培养提供支撑。

6. 因材施教，助力学生成长成才

本科生周晨大二修读《物理光学》后对新型显示产生兴趣，但数学基础较弱、信心不足。候选人从基础光路仿真入手，指导其逐步完成显示模块设计，并推荐其进入校企联合实践环节，参与企业真实项目。该生最终以项目负责人身份完成毕业设计并获评校级优秀，后留校继续攻读硕士研究生，陆续在 Advanced Photonics Nexus（中科院一区）、Micromachines（中科院三区）发表论文，另有一篇 Advanced Science（中科院一区）论文在审稿中。从课堂上的一次心动，到实验室里的多篇论文，周晨的成长正是“追光铸魂、知行相融”育人理念的生动注脚。

二、候选人教学类获奖、项目等情况（按重要性排序，限 5 项）

序号	获奖/项目名称	奖项名称	等级	奖项组织机构	获奖/立项结项时间	排名
1	人工智能赋能项目制微专业建设---以“虚实融合与新型显示”微专业为例	人工智能赋能高等教育新生态专项课题评选	重点课题	江苏省高等教育学会	2026	1
2	《高等电子技术》	专业教材	市级教改项目成果	南开大学出版社	2025	3/ 主编
3	《高精度电子测量系统设计》	专业教材	“十五五”新工科电子信息类教材	中国铁道出版社有限公司	2026	6/ 副主编
4	《测量：永远在提高精度的路上》	专业教材	专业参考书	南开大学出版社	2025	3/ 副主编
5	超薄虚实融合抬头显示系统	天马杯 ICDT 车载显示创新竞赛	亚军	国际信息显示学会	2025	指导教师

三、候选人所在单位推荐意见

经院长（主任）提名，本单位学术分委员会评选，并经学院（部）党政联席会议审议通过，同意推荐 乔文 参评学校 2026 年度“东吴奖教金”。

院长（主任）签名：

单位公章

2026 年 8 月 20 日

四、评选委员会意见

教务处公章（代）

年 月 日

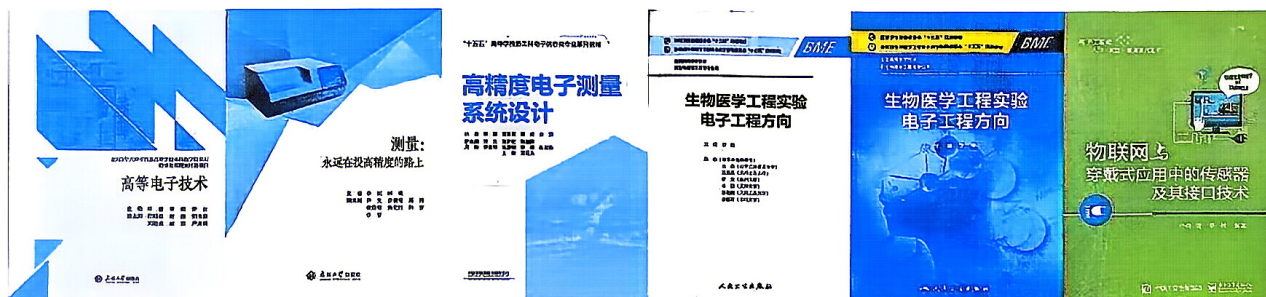
目 录

附录 1	撰写教材情况
附录 2	教改项目情况
附录 3	思政润心情况
附录 4	科教融汇情况
附录 5	产教融合情况

附件 1

撰写教材情况

教材名称	出版社	教材类型	出版时间	编著情况
高等电子技术	南开大学出版社	市级教改项目成果	2025	排 3 主编
高精度电子测量系统设计	中国铁道出版社有限公司	“十五五”新工科电子信息类教材	2026	排 6 副主编
测量：永远在提高精度的路上	南开大学出版社	专业参考书	2025	排 3 副主编
生物医学工程实验	人民卫生出版社	“十三五”规划教材	2019	排 4 参编
物联网与穿戴式应用中的传感器及其接口技术	电子工业出版社	专业参考书	2018	排 3 参编



教材主编字数证明

教材副主编字数证明

中国铁道出版社有限公司

人民卫生出版社有限公司

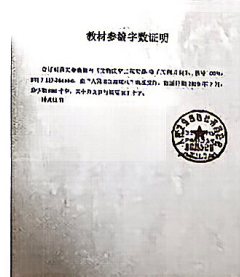
电子工业出版社

在证明书文版图书《高等电子技术》，书号 ISBN 978-7-310-06584-4，由南开大学出版社出版发行，出版日期 2023 年 3 月，总字数 280 千字，其中中文参编字数 31 千字。

在证明书文版图书《测量：永远在提高精度的路上》，书号 ISBN 978-7-310-06584-4，由南开大学出版社出版发行，出版日期 2025 年 4 月，总字数 475 千字，其中中文参编字数 58 千字。

出版证明
兹证明：由天津大学编、中国铁道出版社有限公司出版、《高精度电子测量系统设计》（ISBN 978-7-113-23015-1）于 2025 年 5 月出版正式出版，该书为“十五五”新工科电子信息类教材系列教材之一，其中副主编陈天华老师参编工作量合计 4.4 万字。

特此证明！



教材参编字数证明
在证明书文版图书《物联网与穿戴式应用中的传感器及其接口技术》，书号 ISBN 978-7-121-34150-7，由电子工业出版社出版发行，出版日期 2018 年 5 月，总字数 484 千字，其中中文参编字数 112 千字。

特此证明



附件 2

教改项目情况

教改项目类型	年度	参与情况
江苏省人工智能赋能高等教育新生态专项重点课题	2026	第一主持人
苏大课程 3I 工程项目建设-全英文教学示范课程项目	2014	第一主持人
《物理光学》过程化考核改革试点课程	2018	骨干参与
苏州大学本科光学课程群教学团队	2019	骨干参与

2026年人工智能赋能高等教育新生态专项课题评选结果公示名单

注：按拟立项类别（重点、一般）、推荐单位音序排序

序号	推荐单位	课题名称	课题主持人	拟立项类别
51	南京师范大学	科技强国背景下AI赋能“稀土”主题融入化学专业人才培养的实践研究	付更涛，唐亚文	拟重点课题
52	南京师范大学	基于工业数据与AI智能体的生物制药工艺学数字化教学改革与实践	张幸，李昺之	拟重点课题
53	南京特殊教育师范学院	多智能体协同架构的特殊教育知识库建设与智能教学应用研究	王立平	拟重点课题
54	南京晓庄学院	人工智能赋能应用型本科人才培养方案修订的动态效应与专业建设质量提升研究	王荣，张倩	拟重点课题
55	南京信息工程大学	基于产业图谱与学科图谱双向映射的低空技术课程动态适配机制研究	李涛，臧强	拟重点课题
56	南京信息工程大学	人工智能赋能高校工业软件人才培养体系构建研究	王保卫，程旭	拟重点课题
57	南京信息职业技术学院	人工智能赋能高职“四新”背景下创新型人才培养模式研究与实践	焦媛，杨前华	拟重点课题
58	南京邮电大学	数智新生态下基于专业图谱的高等数学模块化重构与个性化智能教学路径构建	宋洪雪	拟重点课题
59	苏州大学	人工智能赋能项目制微专业建设——以“虚实融合与新型显示”微专业为例	乔文，华莹瑜	拟重点课题
60	苏州大学	基于知识图谱与AI伴学的外科护理学SPARK混合式学习模式构建及应用研究	田利，杨中方	拟重点课题

附件 3

思政润心



附件 4

科教融汇

学生培养

硕士21人 博士3人 博士后3人

国家奖学金	1人
国家自然科学基金	3项
江苏省/苏州市青托	2人
苏州大学优秀毕业生	3人

学科竞赛

全国光学博士生学术联赛
鲁苏皖赛区**一等奖**

全国光学博士生学术联赛
三等奖

天马杯车载显示创新竞赛**亚军**

均为第一指导教师

科教协同

中国科技馆科技成果科普化展品征集
入选证书

由苏州大学报送的展品概念方案“虚实融合空间透明显示器”在中国科技馆科技成果科普化展品征集活动中入选。
团队成员：乔文、罗明辉、李晓辉

入选科普化展品（排1）
(2025年11月)

苏州科普大使
(2025年)



天马杯 ICDT 车载显示 创新竞赛

CHINA SID QUALITY FOR SUPPLYING SIDE DISPLAY

Tianma Cup ICDT Innovation Competition

TIANMA

参赛单位：苏州大学
参赛选手：王文博
指导老师：乔文
在第一届“天马杯ICDT车载显示创新竞赛”评选中，荣获亚军。
特发此证，以资鼓励！

日期
2025年8月

国际信息显示学会 / SID 中国区
天马微电子股份有限公司

附件 5

产教融合

课堂搬进企业

- 支撑集萃行本教育
- 指导本科生企业实践
(4个月/年/人)
- 校企育人基地, 指导社会实践
累计本科生200+

企业走进课堂

- 举办**产业前沿与职业发展**
系列讲座逾10场
- 英特尔、华为、海信、
TCL华星

入选典型案例

教育科技人才 协同促新 **典型案例**
江苏省委**组织部 教育厅**等联合制作



《向新攀登, 协同促新》
入选**江苏省典型案例** (苏大唯一)



让课堂紧扣产业发展, 举办产业前沿系列讲座逾10期