

## 周孝进同志事迹简介

周孝进，男，1987年11月生，江苏泰兴人，2009年5月加入中国共产党，现担任苏州大学光电科学与工程学院2016级、2018级本科生辅导员兼全体研究生辅导员，担任光电科学与工程学院学生工作办公室主任、光电科学与工程学院研究生二支部纪检委员。

该同志恪守爱国守法、敬业爱生、育人为本、终身学习、为人师表的职业守则；围绕学生、关照学生、服务学生，把握学生成长规律，不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养。作为一名共产党员，时时处处以党员的标准严格要求自己，坚决服从组织安排，不畏困难。在政治理论学习、学生管理工作和遵纪守法等各方面都较好的发挥着共产党员的先锋模范作用，始终以饱满的工作热情、扎实的工作作风、优异的工作成绩，受到广大师生的普遍好评。

### 一、思想政治方面

该同志立场坚定，思想进步，能够用心拥护党的领导，在思想与行动上始终与党的路线、方针、政策持续一致，能够以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、三个代表、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导。作为光电科学与工程学院研究生二支部纪检委员，积极监督支部党员学习党的理论知识，提高支部党员思想政治觉悟。根据支部学生党员的专业知识，积极参与并认真组织策划支部活动。作为一名党员教师，牢记党的宗旨，党员义务，爱岗敬业，在师德修养方面争先创优，有强烈的时代意识和社会责任感，强烈的自我完善意识和创新意识。在不断加强理论知识的同时还树立坚强的党性原则，服从纪律，服从组织召唤，顾全大局；坚持严格要求自己，决不利用手中权力为自己

和他人谋取私利；在工作中，坚持原则，作风民主，心胸豁达、善于团结同志维护党的团结。珍惜党的光荣称号，以新时期保持共产党员先进性的具体要求鞭策自己，不断提高综合素质和业务能力，维护党的团结统一，积极完成党的各项任务。

## 二、日常工作方面

作为一名专职辅导员，认真履行辅导员的工作职责。做好学生思想理论教育和价值引领。对于本科生与研究生思想教育，根据学院学科特点，开展丰富的活动，在活动中深入开展中国特色社会主义、社会主义核心价值观教育。掌握学生思想行为特点及思想政治状况，有针对性地帮助学生处理学习生活、价值取向、择业交友等方面问题。在班团建设方面，开展学生骨干遴选、培养、激励工作，定期开展班会及主题团日活动，所带班级 2014 级物理学师范班获评“江苏省先进班集体”，2018 级光电信息科学与工程班获评“苏州大学先进班集体”，2017 级研究生刘建越、2018 级研究生梅颢荣获“江苏省优秀学生干部”荣誉称号等。在学风建设方面，熟悉了解学生所学专业基本情况，根据自身专业背景，激发学生学习兴趣。在 2018 级本科生入学时，坚持每周下课堂，每天坚持检查学生晚自习，引导学生成功适应大学的学习，营造良好的学习氛围，2018 级本科生学风优良，获得学院教师好评。此外，该同志作为学生科协指导老师，认真做好学生科技活动指导工作，为提升本科生科研创新能力，每年举办“优秀本科生导师制”。通过导师制，学院本科生提前进入实验室了解专业前沿知识，稳定专业思想，提升科研创新能力。积极组织学生参与各类学科竞赛，学院学子在“蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛”、“江苏省大学生物理实验与科技作品竞赛”中屡获佳绩，同时近年来本科生发表学术论文水平稳步提升。作为暑期社会

实践指导教师，积极组织学生参与社会实践，亲身指导。连续三年被评为“苏州大学暑期社会实践优秀指导老师”。在学生日常事务管理方面。开展入学教育、毕业生教育及相关管理和服务工作。组织评选各类奖学金、助学金。在学生评奖评优中，坚持公平公正的原则，认真完成了研究生国家奖学金、研究生学业奖学金、研究生评优工作。及时解答研究生在评奖评优中的疑问。组织学生开展勤工俭学活动，做好学生困难帮扶。为学生提供生活指导，坚持每周下宿舍关心学生宿舍状态，多方面了解学生人际关系，促进学生和谐相处、互帮互助。

新形势下，辅导员事务性工作繁杂。但在工作中，该同志不断加强自己的服务意识，只要是工作需要，总能随传随到，不辞劳苦。该同志在工作中能守住底线，关注弱势群体，帮助困难学生，受到学生的一致好评。

作为一名党政管理人员，该同志具有大局意识和责任意识，能与同事友好相处，合作共事；工作认真负责，兢兢业业，多年如一日，从不计较个人得失，在 2016 年度、2018 年度考核中获评优秀，体现了一位专职辅导员的职业道德修养和较高的思想政治素质。

全心全意为人民服务是我党的一贯宗旨，作为一名教育事业的共产党人，乐于奉献。他知道作为一名新时期的共产党员自己所做的这些努力，离优秀共产党员的标准和要求还远远不够，为此，在今后的学习、生活和工作中，他会更进一步加强学习，严于律己，时刻牢记党的教导，继续加倍努力，提高自己的思想政治觉悟和业务技能水平，为成为一名名副其实的优秀共产党员奋斗终身。